

VOTRE
ENFANT
PARTICIPE
À UNE
SÉANCE
D'EVRAS ?



Éducation à la vie relationnelle,
affective et sexuelle

L'EVRAS, c'est quoi ?

L'EVRAS vise à accompagner les enfants et les adolescent-es dans le développement de leur vie relationnelle, affective et sexuelle et les aider à devenir des adultes épanouies.

Elle a pour objectif d'apporter des **informations fiables, complètes et adaptées à l'âge des élèves** ; ces animations viennent s'ajouter à l'éducation des parents et aident les enfants à faire le tri dans les informations qu'ils-elles reçoivent (via internet, les réseaux sociaux, les ami-e-s, etc.).

Depuis 2012, l'EVRAS est une des missions obligatoires de l'école ; elle est également reconnue et promue par de nombreux organismes internationaux, dont l'OMS et l'UNESCO.

L'EVRAS, pourquoi faire ?

Dans les années 80, les cours d'éducation sexuelle avaient pour objectif de diminuer les comportements sexuels à risque : prévenir les grossesses non désirées et apprendre à se protéger des Infections Sexuellement Transmissibles (IST).

Avec le temps, ces animations ont évolué pour mieux répondre à toutes les questions que se posent les jeunes.

En fonction des âges et du développement des enfants, on y aborde toutes les dimensions de **la vie**

- **relationnelle** : les émotions, l'amitié, le deuil, le respect, savoir dire non, connaître ses limites, etc.
- **affective** : l'amour, le consentement, les câlins, etc.
- et **sexuelle** : le corps humain, les 5 sens, la procréation, la puberté, la contraception, etc.

Les thématiques ne sont pas fixées à l'avance : souvent, les animations sont réalisées à partir des questions des enfants et des jeunes.



Comment se passe une animation ?

C'est un moment durant lequel les élèves vont pouvoir aborder les thématiques liées à l'EVRAS sous forme de discussions, de jeux de rôles, de quizz, etc. Les animations partent des questionnements des élèves et sont adaptées en fonction de leur âge.

Ces animations se construisent comme des **espaces de parole bienveillants et confidentiels**, où tous et toutes sont libres de poser des questions, de s'écouter, d'échanger et ainsi de renforcer ses capacités à se respecter et à respecter les autres.

Chez les plus grand-es, il arrive que les filles et les garçons soient séparé-es en sous-groupe.

Ces animations permettent également de donner les coordonnées d'associations-ressources ou des personnes-relais, pour continuer la discussion et/ou savoir où aller en cas de problème.

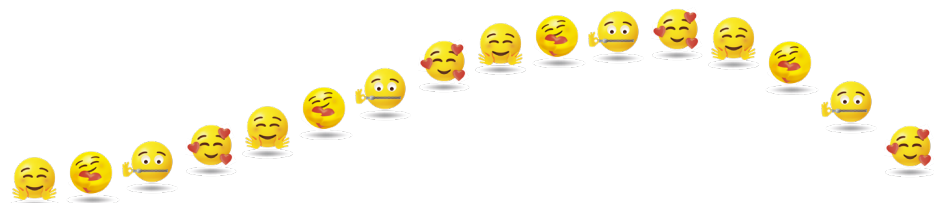
Qui intervient dans les séances EVRAS ?

Dans la plupart des écoles, les animations sont réalisées par des professionnel·les externes à l'école, afin de permettre aux enfants de **parler librement** et d'assurer la confidentialité de leurs échanges.

Ces animations sont donc généralement données par des personnes spécialement formées aux thèmes abordés et aux techniques d'animation.

Il peut s'agir de professionnel·les :

- de planning familial
- du secteur associatif
- du centre PMS ou PSE.



Et moi, que puis-je faire en tant que parent ou adulte de confiance ?

Si un-e enfant vous pose une question relative à la sexualité, n'hésitez pas à lui retourner la question, afin de savoir ce qu'il/elle connaît déjà : cela vous permettra d'ajuster votre réponse à ses connaissances. Si vous êtes pris-e au dépourvu, vous pouvez temporiser, en disant que vous allez chercher des informations et que vous lui donnerez une réponse plus tard. Utilisez des mots simples et n'essayez pas d'avoir la réponse parfaite : si l'enfant a besoin de précisions, il/elle reviendra vers vous.

Si vous ne vous sentez pas à l'aise, tournez-vous vers une personne de confiance qui serait d'accord d'aborder ces sujets.

Vous pouvez également contacter le planning familial le plus proche de chez vous ou en parler avec le centre PMS de l'école pour qu'ils/elles organisent des animations EVRAS.

+
D'INFOS

parent.evras.be

fcppf.be

planningfamilial.net

loveattitude.be

fcppf

